



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO DI CERMENATE
tel. 031 771358 - fax 031 722632 - c.f. 81004150132
Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via Alfieri - 22072 CERMENATE (CO)
MAIL: coic84700r@istruzione.it; PEC: coic84700r@pec.istruzione.it;
Sito: www.iccermenate.edu.it

Integrazione al PTOF 2019-2022

Valorizzazione della Didattica a distanza e strumenti di osservazione e valutazione

Premessa

Tenuto conto che dal 24 febbraio al 3 aprile o data successiva da definirsi con successivo Decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza.

Valutato che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare di G-suite, registro elettronico Argo e la piattaforma Edmodo.

Preso atto delle numerose iniziative di formazione attivate dall'Animatore e del Team digitale.

Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico.

Considerate le direttive della Dirigente scolastica.

Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione Dott. Marco Bruschi <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Nota+prot.+388+del+17+marzo+2020.pdf/d6acc6a2-1505-9439-a9b4-735942369994?version=1.0&t=1584474278499>

Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola.

Il Collegio Docenti delibera

Obiettivi delle attività di didattica a distanza:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;

- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-online-la-pagina-linclusione-via-web-aperta-la-sezione-dedicata-alla-didattica-a-distanzaper-gli-alunni-con-disabilita>
- monitorare le situazioni di digital divide o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica distanza;
- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;
- garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

Impegni di ogni Docente:

- tutti i Docenti con la sospensione delle attività in presenza hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;
- i nominativi degli studenti che non seguono le attività e che non scaricano il materiale devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che lo segnalerà alla Dirigente scolastica;
- La presenza/assenza alle videolezioni va annotata da ogni singolo docente così come l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica a distanza per essere poi comunicato alle famiglie;
- Le prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline, il docente sulla base

dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati;

- Le attività di didattica a distanza potranno seguire l'orario di lezione ordinario, se opportuno e rispettoso dei tempi di apprendimento degli Studenti;
- Le proposte didattiche opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feed back adeguato da parte dei Docenti;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona;
- I Coordinatori di classe condividono le attività svolte dai colleghi attraverso l'aggiornamento settimanale del file delle attività

Impegni dei Team/Consigli di classe e dei singoli Docenti:

- Nei team/consigli di classe e di materia, oltre ad un confronto delle attività svolte, sarà ratificata la rimodulazione degli obiettivi formativi di ogni disciplina e riverificata la progettazione iniziale;
- I docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le attività proposte dall'Animatore Digitale e dal Team digitale

Obiettivi a medio termine:

- documentare le attività di didattica on line oltre che condividendo indicando argomenti, contenuti, modalità e tipologia di strumenti utilizzati;
- trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una didattica blended che integra la lezione in aula con le nuove tecnologie, diventando prassi quotidiana;
- pianificare periodicamente alcune attività strutturate di didattica online, tali da fungere da "esercitazioni" per favorirne la pratica,
- di formazione sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning,
- diffondere le potenzialità di Gsuite, in particolare Classroom e di altri strumenti che integrano la didattica a distanza.

Possibili metodi, strumenti e tipologie di prove

Si riassumono alcune metodologie, strumenti e tipologie di prove che possono già affiancare la didattica in presenza e che meglio possono adattarsi alla Didattica a distanza. Si tratta di un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che possono essere utilizzati e affiancare metodi e strumenti già in uso.

- 1) Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;
- 2) Compiti a tempo <https://support.google.com/edu/classroom/answer/9095575?hl=it>
- 3) Saggi, relazioni, produzione di testi;

4) Test a risposta multipla e/o aperta

VERIFICHE E VALUTAZIONI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Per le verifiche e valutazioni si fa riferimento al documento elaborato del Collegio dei Docenti, allegato a questo documento.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 1 aprile 2020

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 11 aprile 2020