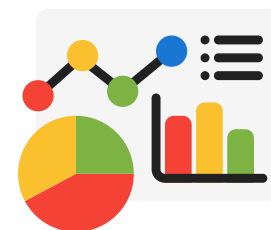


# RENDICONTAZIONE SOCIALE ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Collegio docenti: delibera n°18 del 28 giugno 2024

Consiglio d'Istituto: delibera n°39 dell'8 luglio 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO CERMENATE (CO)  
Prot. 0006162 del 10/07/2024  
I-6 (Uscita)



Ampliamento  
Offerta Formativa



Esiti  
Esami di fine ciclo

**Ceremate, 26 giugno 2024**

Progetti  
PNRR - PON





# Premessa

La Rendicontazione Sociale rappresenta uno strumento utile per comunicare in modo trasparente e chiaro ciò che la scuola fa e quale valore aggiunto dà alla comunità di riferimento; è quindi un atto di responsabilità sociale attraverso il quale l'istituzione scolastica vuole rendere conto, alla società e alle realtà territoriali, delle attività svolte e dei risultati ottenuti.

Tale strumento diventa per la scuola un'occasione di confronto e di dibattito con i propri portatori di interesse o stakeholders che operano sia all'interno sia all'esterno della scuola e sollecita al dialogo e alla partecipazione, creando quelle giuste sinergie che sono alla base dello sviluppo delle comunità.

Quello della Rendicontazione Sociale è sicuramente un processo che interessa innanzitutto il profilo identitario della scuola e la sua organizzazione interna: costruire e rileggere i risultati del proprio bilancio sociale diventa una valida opportunità per rivedere se stessa, per "raccontarsi", accrescendo così la consapevolezza su percorsi che si sono condivisi, nonché l'accountability interna.





# Premessa

La scuola è chiamata in un secondo momento a saper comunicare in modo coerente e responsabile la propria azione nell'ambiente sociale in cui opera, restituendo agli interessati ciò che fa e come si impegna per lo sviluppo degli apprendimenti e dei livelli di competenza degli studenti, non solo dal punto di vista scolastico, ma soprattutto in considerazione del valore del capitale umano che essa è chiamata a sviluppare e a far crescere.

Quindi la Rendicontazione Sociale si costruisce all'interno dei due momenti descritti: in primo luogo deve avvenire una verifica interna alla scuola a cui deve seguire il momento di restituzione trasparente.

Il documento, dalla struttura schematica e fruibile, è di facile consultazione e comprensione in quanto la volontà è stata quella di conferire concretezza al processo di rendicontazione attivato presentando le scelte effettuate, le attività realizzate e gli esiti raggiunti con l'obiettivo che ciascuno potesse averne un suo giudizio.





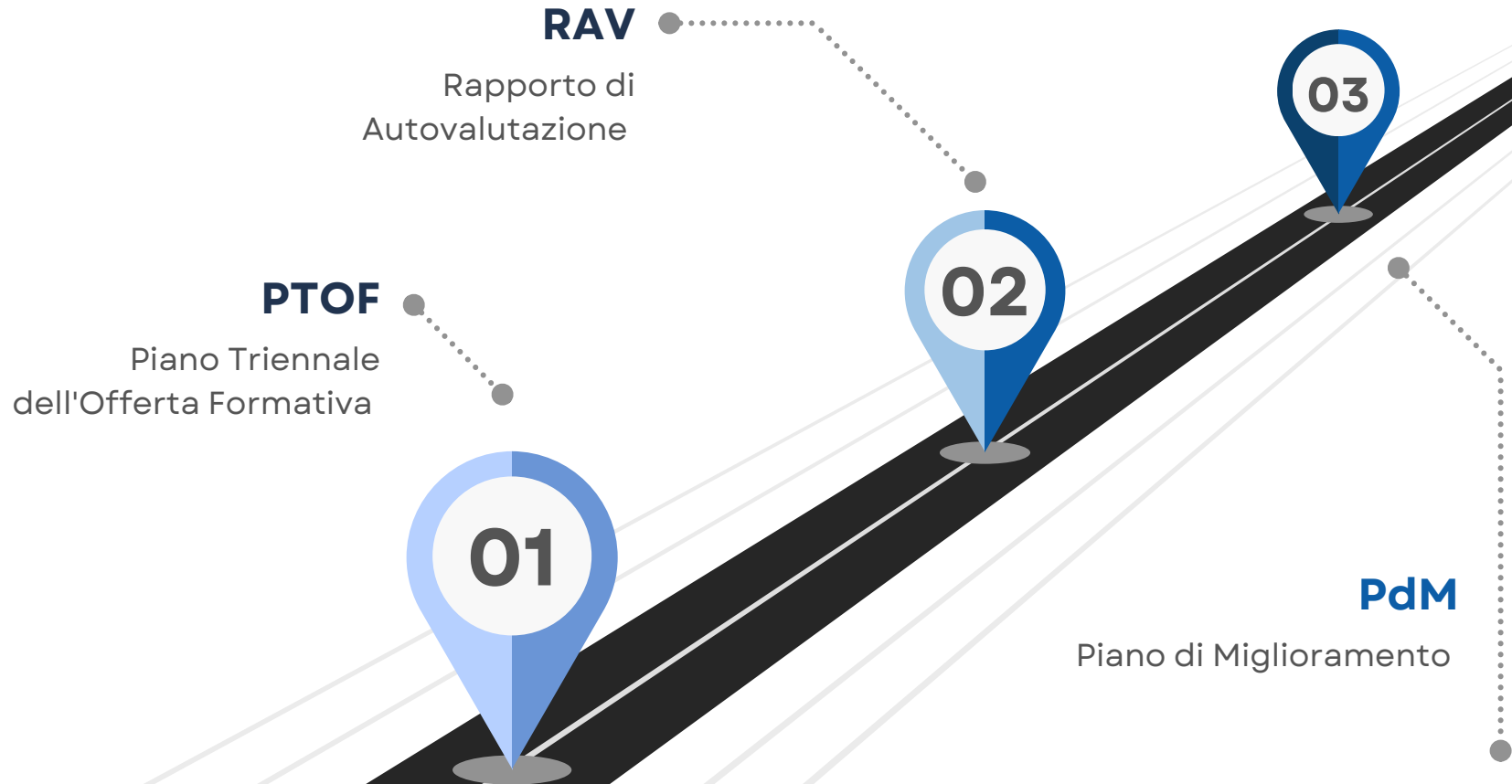
# Caratteri generali

a.s. 2023/2024



# Bilancio sociale

Il presente Bilancio Sociale ha come base di partenza i documenti fondamentali dell'istituzione scolastica:





# Bilancio sociale

Tutti gli altri materiali ad essi connessi e reperibili sul sito ufficiale della scuola <https://www.iccermenate.edu.it>

nonché presenti sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, raggiungibile al seguente link: [L'istituto Comprensivo di Cermenate in Scuola in Chiaro.](#)

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

La scuola ha promosso la crescita individuale degli alunni e lo sviluppo della comunità civile del territorio in cui opera, ha incoraggiato e sostenuto la partecipazione delle famiglie al processo educativo dei propri figli e alla vita della scuola in generale, ha organizzato manifestazioni ed attività culturali/sportive sul territorio, di concerto con le Istituzioni e le Associazioni culturali che vi operano.

A partire da quanto previsto nel PTOF, tali elementi sono stati utilizzati in modo pragmatico per il superamento del disagio scolastico e delle difficoltà di apprendimento. I contenuti propri delle varie discipline, potenziati anche attraverso progetti, hanno favorito il recupero ed il consolidamento, privilegiando tematiche portanti e fondanti, strutturate in unità di apprendimento organizzate in una programmazione curricolare e modulare. Nella nostra Scuola, l'impegno formativo del lavoro didattico interdisciplinare e multidisciplinare rappresenta una sfida per tutti gli operatori scolastici, atta a garantire "il sapere, il saper fare e il saper essere", ossia conoscenze, competenze e capacità per tutti gli alunni, garantendo a ciascuno il massimo successo formativo possibile.



# LA NOSTRA SCUOLA È ORIENTATIVA E TRAMITE IL PROCESSO FORMATIVO CONTINUO VUOLE FAVORIRE NELL'ALUNNO:

la progressiva maturazione di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno, adeguandola formazione alla complessità della realtà che lo circonda, rafforzando la propria identità culturale

l'acquisizione della massima competenza, efficienza ed efficacia necessarie alla formazione dell'uomo e del cittadino di domani

# 01 UGUAGLIANZA E DIVERSITA'



La promozione, la realizzazione dello sviluppo, del potenziamento, dell'arricchimento e della diversificazione del percorso formativo mirate ad offrire e garantire a tutti uguali opportunità di crescita culturale. In questa direzione la scuola si è impegnata ad operare affinché ogni attività didattica fosse rivolta sempre alla totalità delle alunne e degli alunni; nessun alunno venisse escluso per motivi economici, religiosi o d'opinione dalle attività organizzate dalla scuola in orario scolastico ed extrascolastico; fosse garantita una frequenza sia assidua e regolare; fossero valorizzate le molteplici risorse esistenti sul territorio (enti locali, associazioni culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, ma anche organismi privati) allo scopo di realizzare un progetto educativo ricco e articolato, affinché l'offerta formativa non si limitasse al solo curriculum di base ma assumesse un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale

# 05 CONTINUITÀ EDUCATIVA

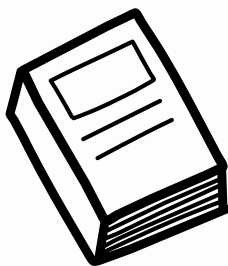


Il nostro progetto di continuità si è realizzato attraverso un percorso che ha legato la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado attraverso:

- incontri tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola finalizzati allo scambio di informazioni sugli alunni, miranti a stabilire criteri di valutazione comuni, linee metodologiche simili e traguardi di competenze;
- visite alle scuole di grado successivo, da parte degli alunni, interessati al passaggio, per consentire loro di familiarizzare con la nuova struttura e con le attività che vi si svolgono.

# 02 IMPARZIALITA'

La scuola ha garantito l'imparzialità nel godimento dei diritti e nell'assolvimento dei doveri connessi alla posizione di ciascun utente del servizio scolastico, nella scelta di istituzioni, enti, associazioni, privati con i quali ha inteso collaborare per la conduzione di percorsi previsti dalla programmazione didattica e, più in generale, per la conduzione delle iniziative previste dal PTOF.



# 03 REGOLARITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO

La scuola ha garantito la regolarità e la continuità del servizio sia in occasione di assemblee sindacali, sia in occasione di scioperi, assicurando, nel rispetto delle vigenti disposizioni, adeguata e tempestiva informazione alle famiglie. Nell'erogazione del servizio la scuola ha fatto riferimento al diritto inviolabile degli alunni a ricevere un'educazione e una istruzione adeguate alle loro esigenze, ritmi, modi di apprendere e, parimenti, al diritto inviolabile alla salute (diritto all'assistenza e alla vigilanza).

# 04 QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO

Particolare cura è stata data ai seguenti elementi: condivisione delle scelte e il lavoro collegiale; attenzione al tema della continuità e a quello dell'inclusione; individualizzazione delle procedure di insegnamento e attivazione di percorsi interculturali; raccordo interdisciplinare come strumento di garanzia dell'unitarietà dell'insegnamento; l'esistenza di prove di verifica elaborate collegialmente; flessibilità organizzativa; utilizzazione razionale delle risorse professionali e di quelle materiali; rapporto fra insegnanti e famiglie e clima relazionale all'interno della scuola; forma mentis aperta all'innovazione e all'aggiornamento.





**Esiti Prove Invalsi 22/23**  
**Esami di fine ciclo 23/24**



Nella Scuola Primaria la percentuale degli ammessi alla classe successiva è pari al 100%, mentre alla Scuola Secondaria di Primo Grado è attorno al 96%.

L'ordinanza n°45 del 9 marzo 2023 ha definito le modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024.

Sono state svolte tre prove scritte: una di Italiano, una di lingue comunitarie e una di scienze matematiche. È seguito un colloquio orale.

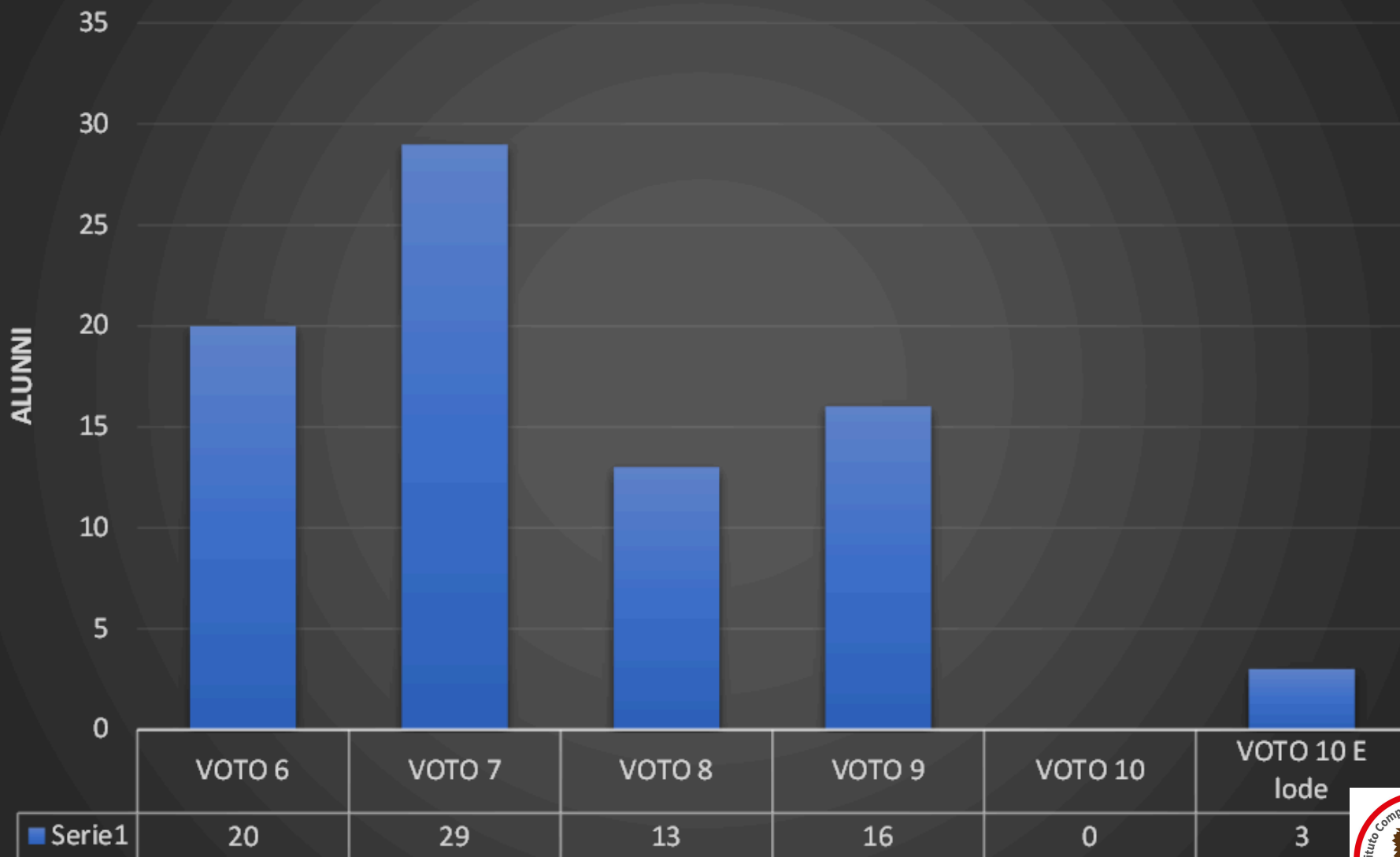
Il Collegio docenti, con delibera n°31 del 27/05/2023 prot. n°3557 del 05/06/2023, ha redatto il documento "Criteri per lo svolgimento dell'esame conclusivo del primo ciclo - Triennio 23/26" nel quale sono contenuti tutti i riferimenti per la valutazione e lo svolgimento dell'esame finale.

La votazione finale è rimasta in decimi e in casi di eccellenze è stata accompagnata dalla lode.

La partecipazione alle Prove Nazionali Invalsi, il cui svolgimento è stata svolto nella settimana dal 4 al 30 aprile 2024 ed è requisito di accesso all'esame.

Nella presente rendicontazione sono pubblicati i dati delle Invalsi relative all'anno scolastico 2022/2023, resi noti nell'ottobre 2023, e gli esiti degli Esami di Fine ciclo della Scuola Secondaria di Primo Grado a.s. 2023/2024.

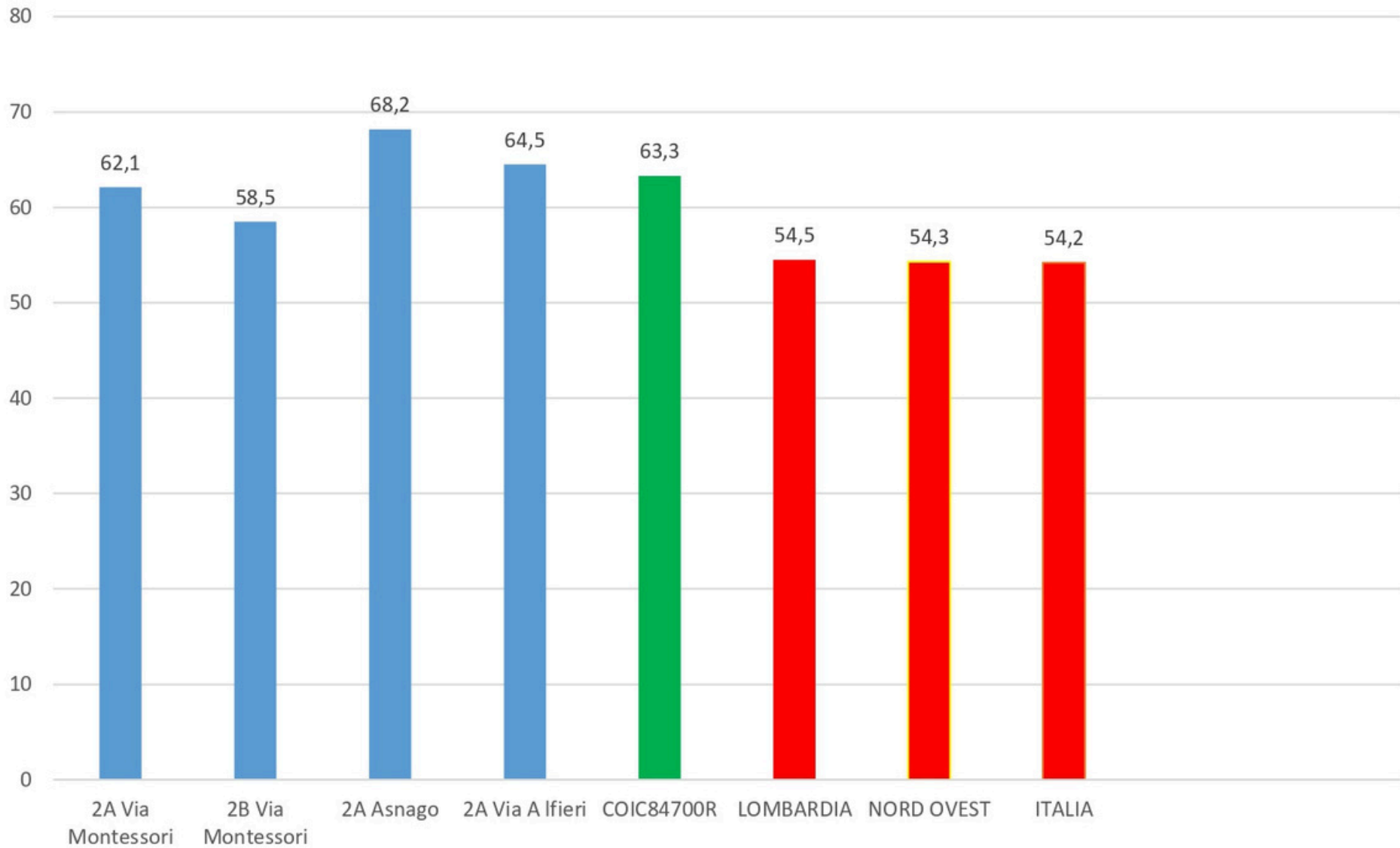
# Voti esame Scuola Secondaria di primo grado



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



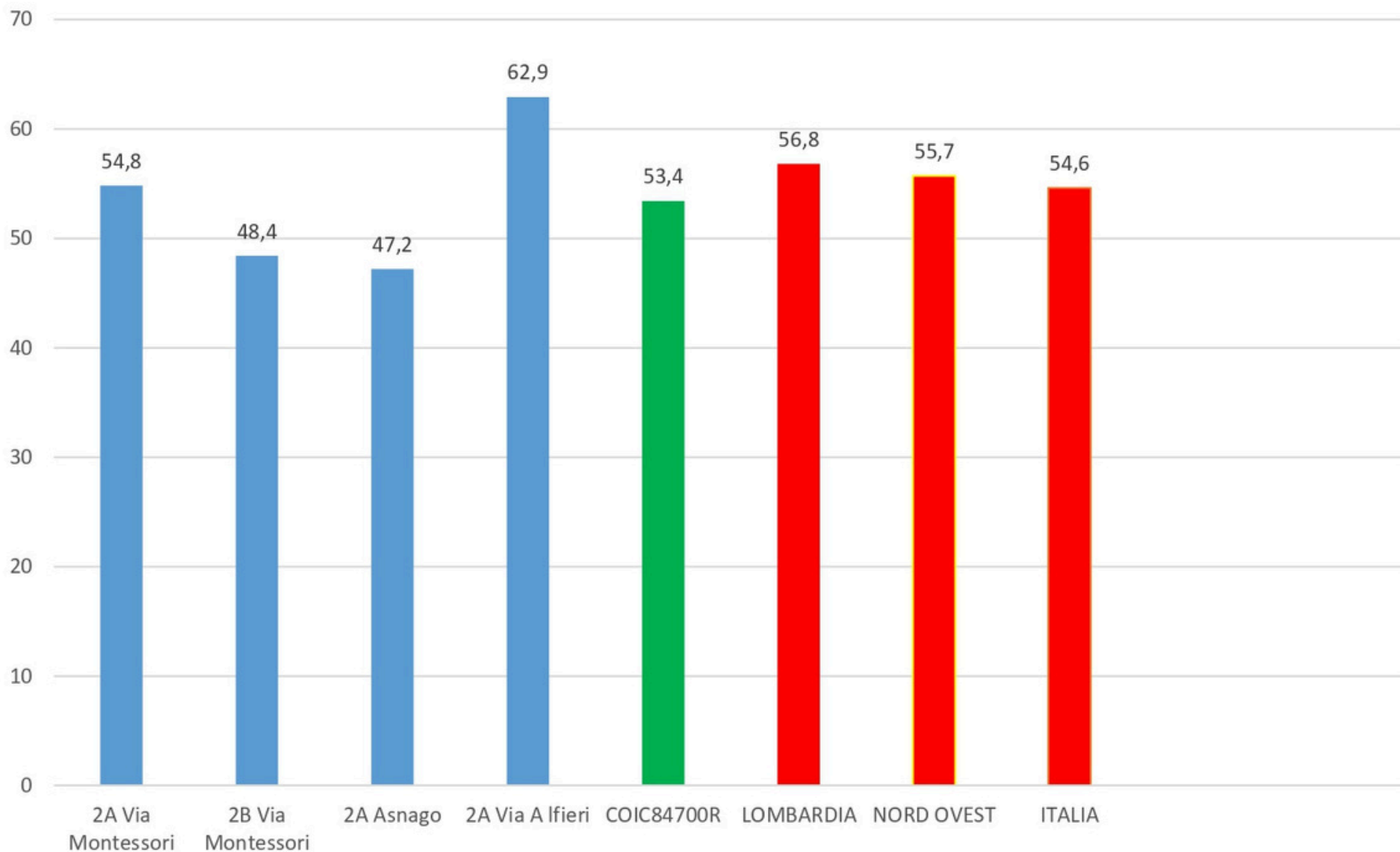
## Seconde Primaria ITALIANO



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



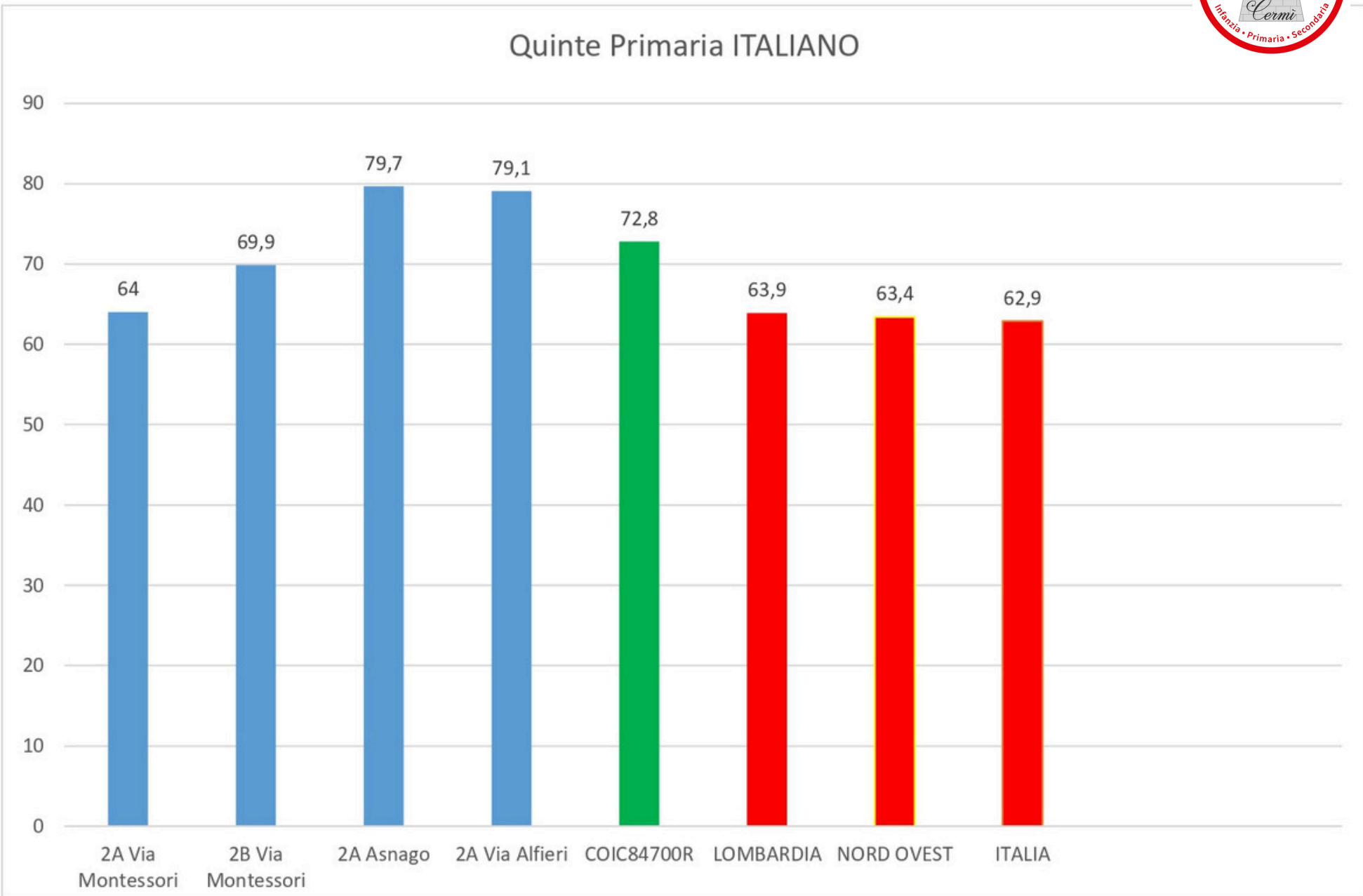
## Seconde Primaria MATEMATICA



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



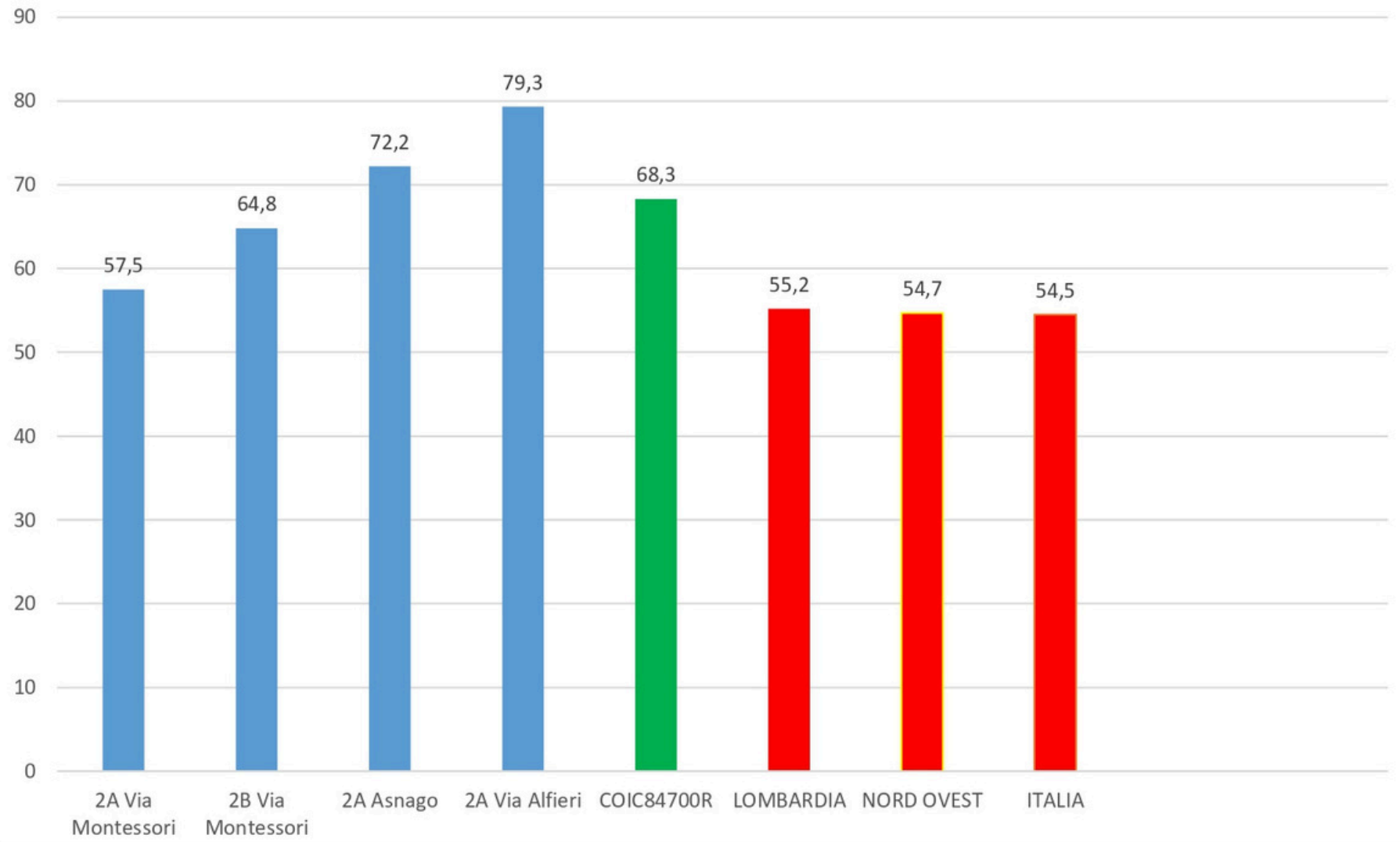
## Quinte Primaria ITALIANO



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



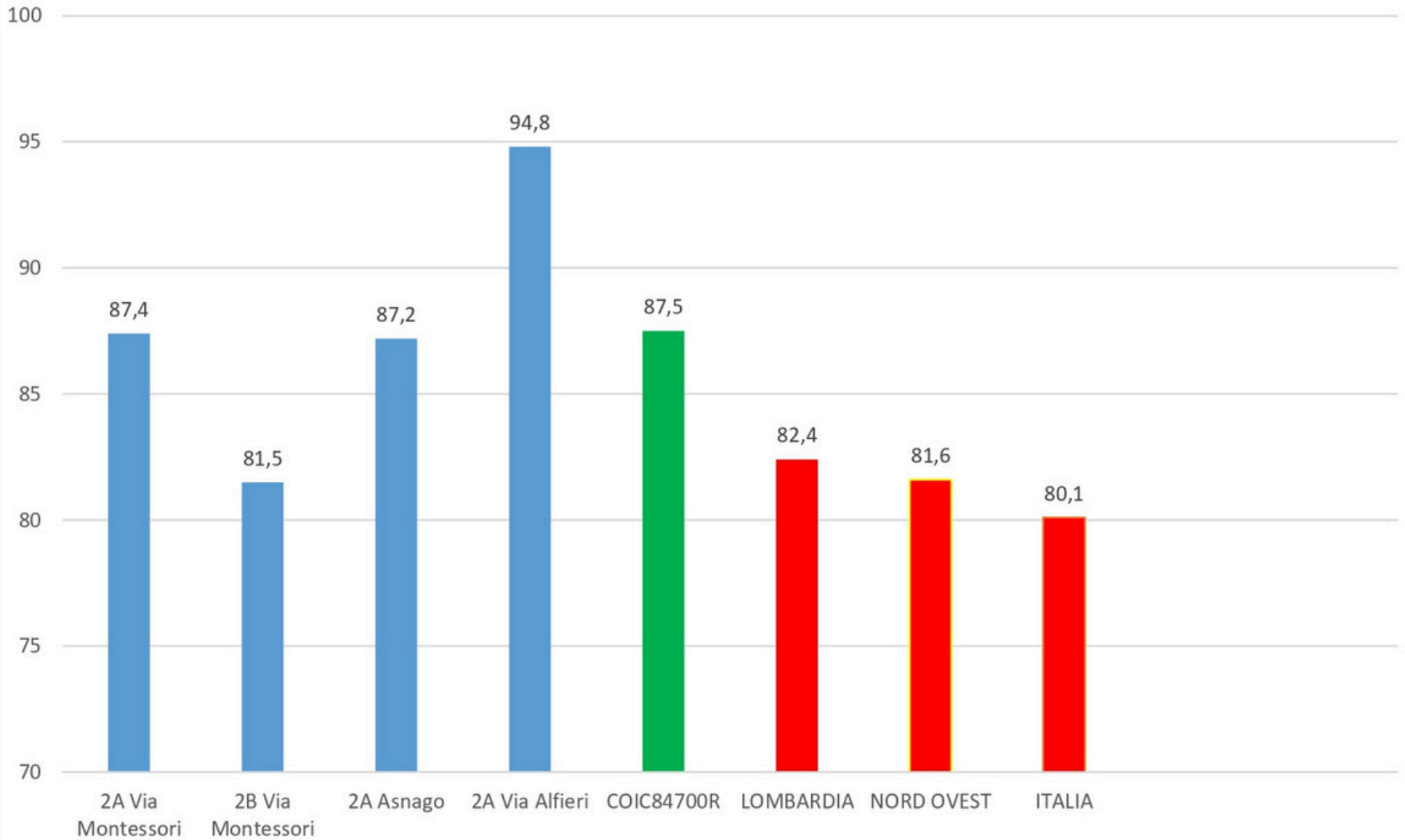
## Quinte Primaria MATEMATICA



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



## Quinte Primaria INGLESE READING

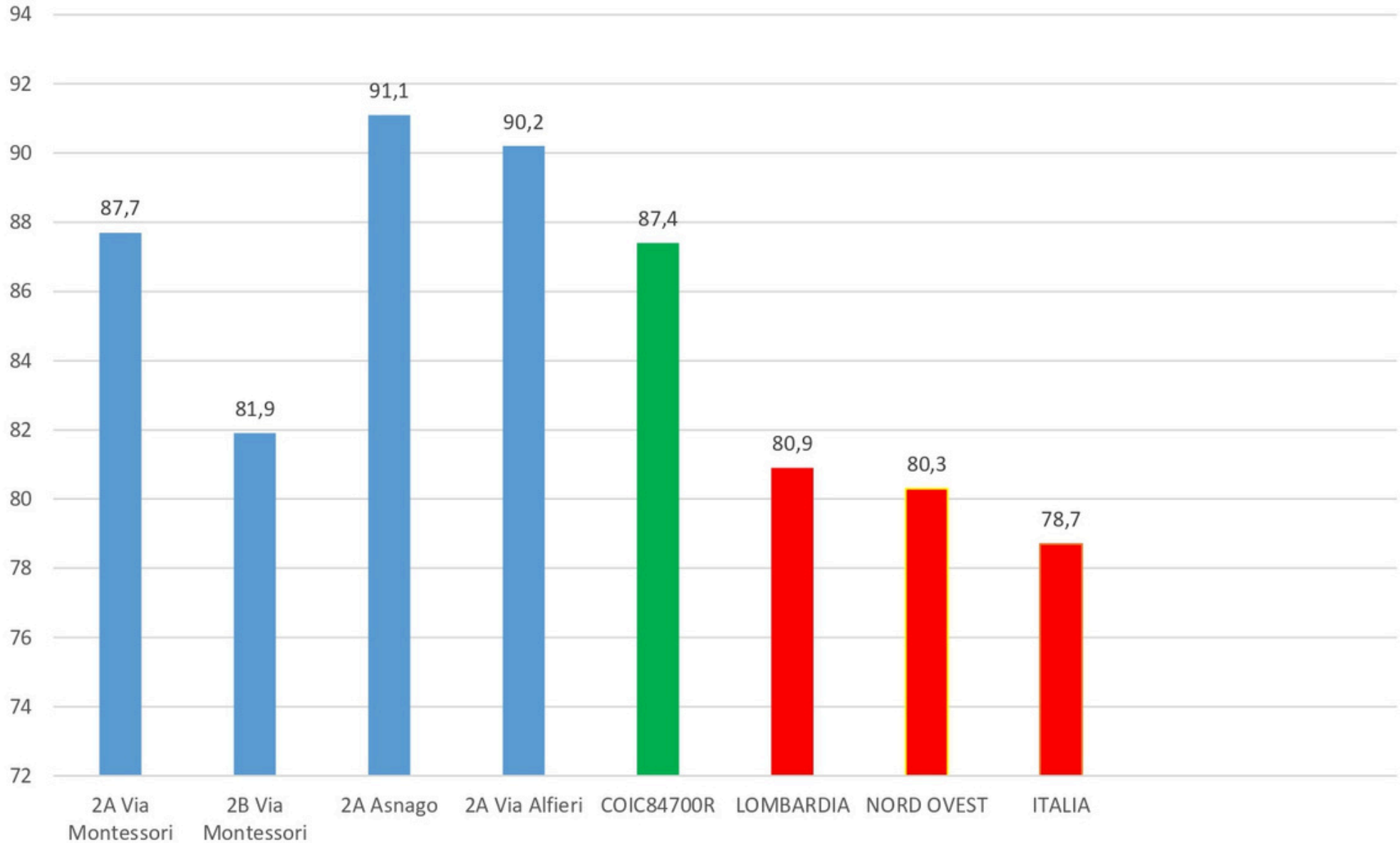




# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023

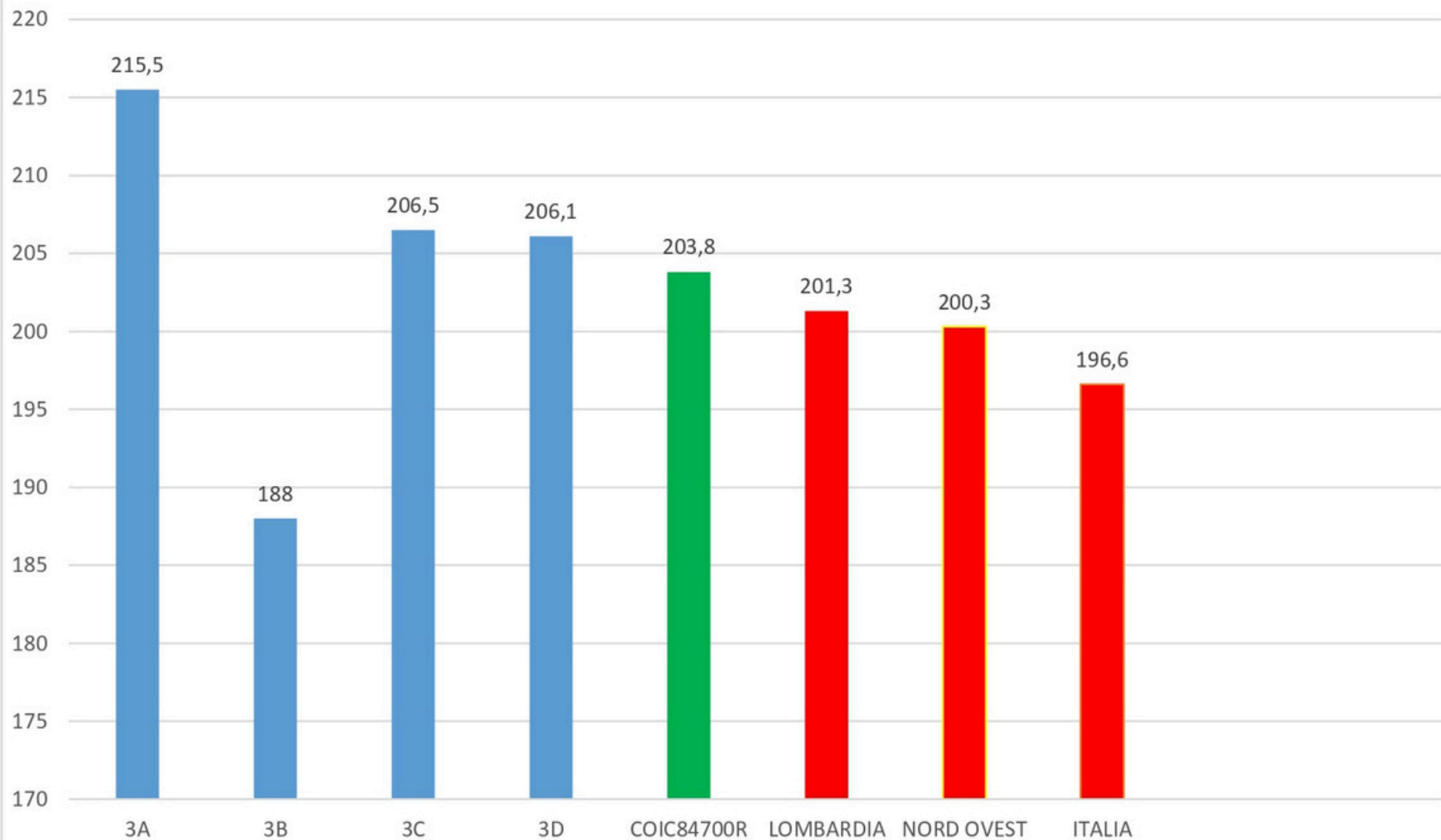


## Quinte Primaria INGLESE LISTENING



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023

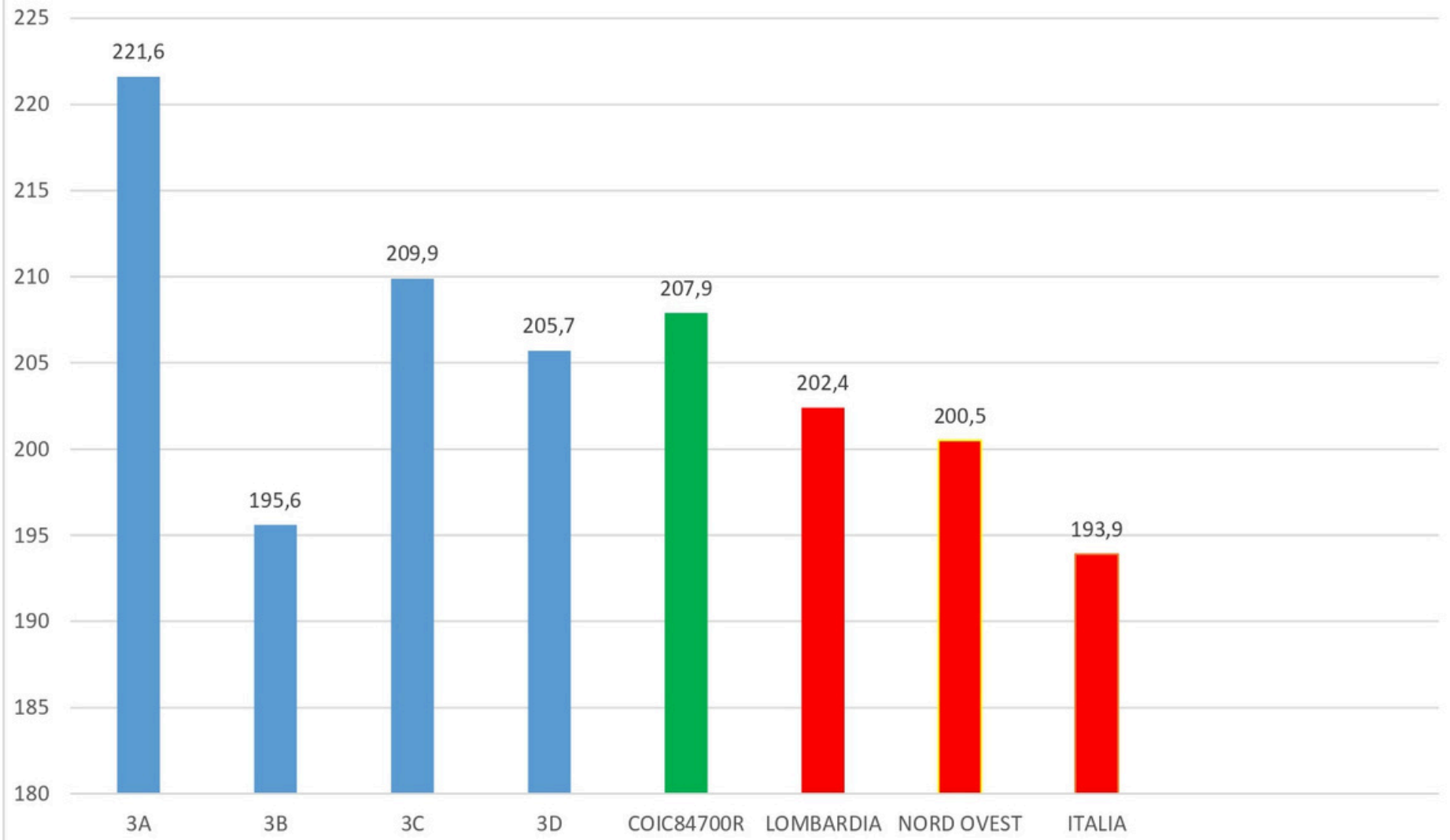
## Terze Secondaria ITALIANO



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



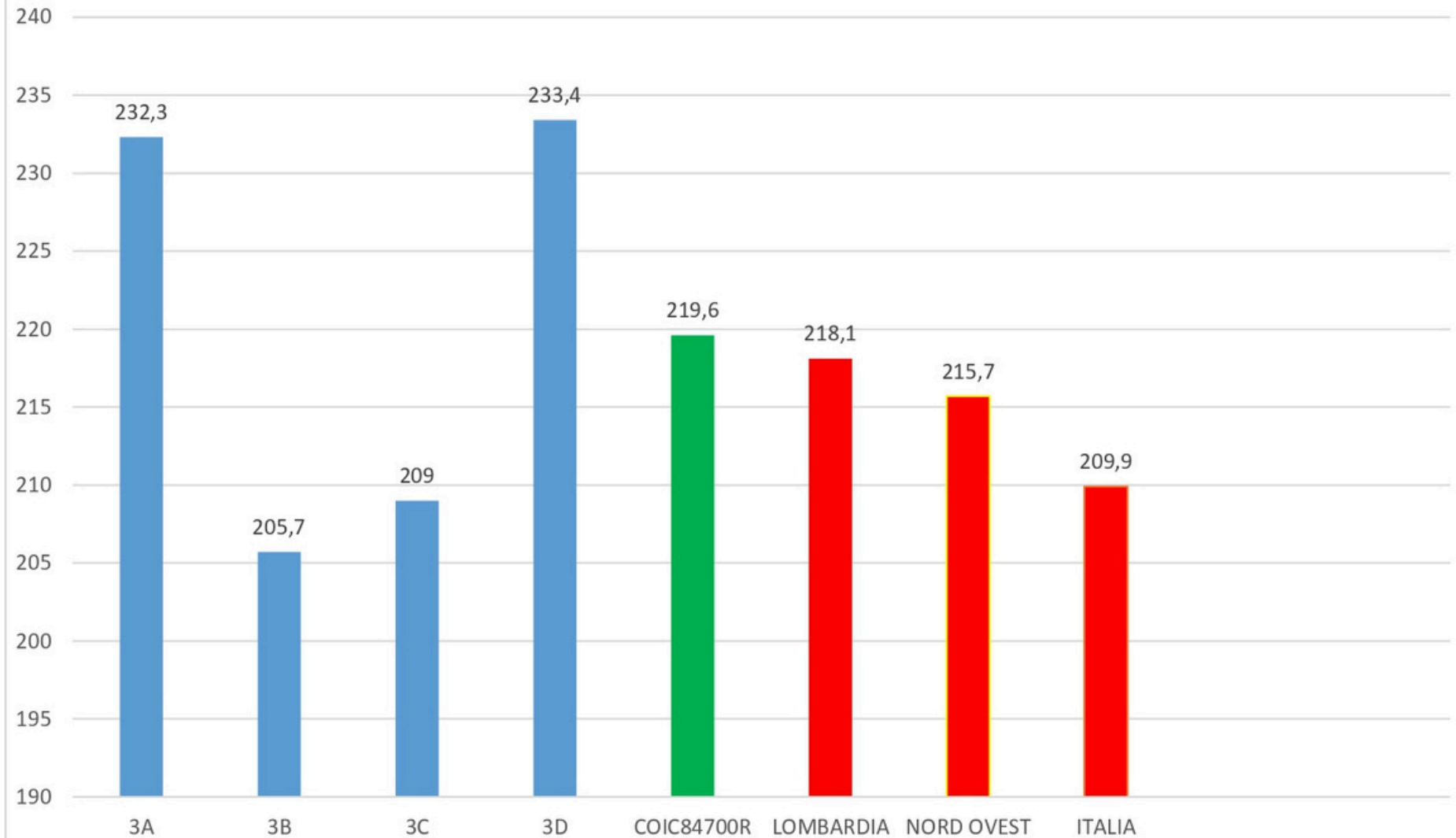
## Terze Secondaria MATEMATICA



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



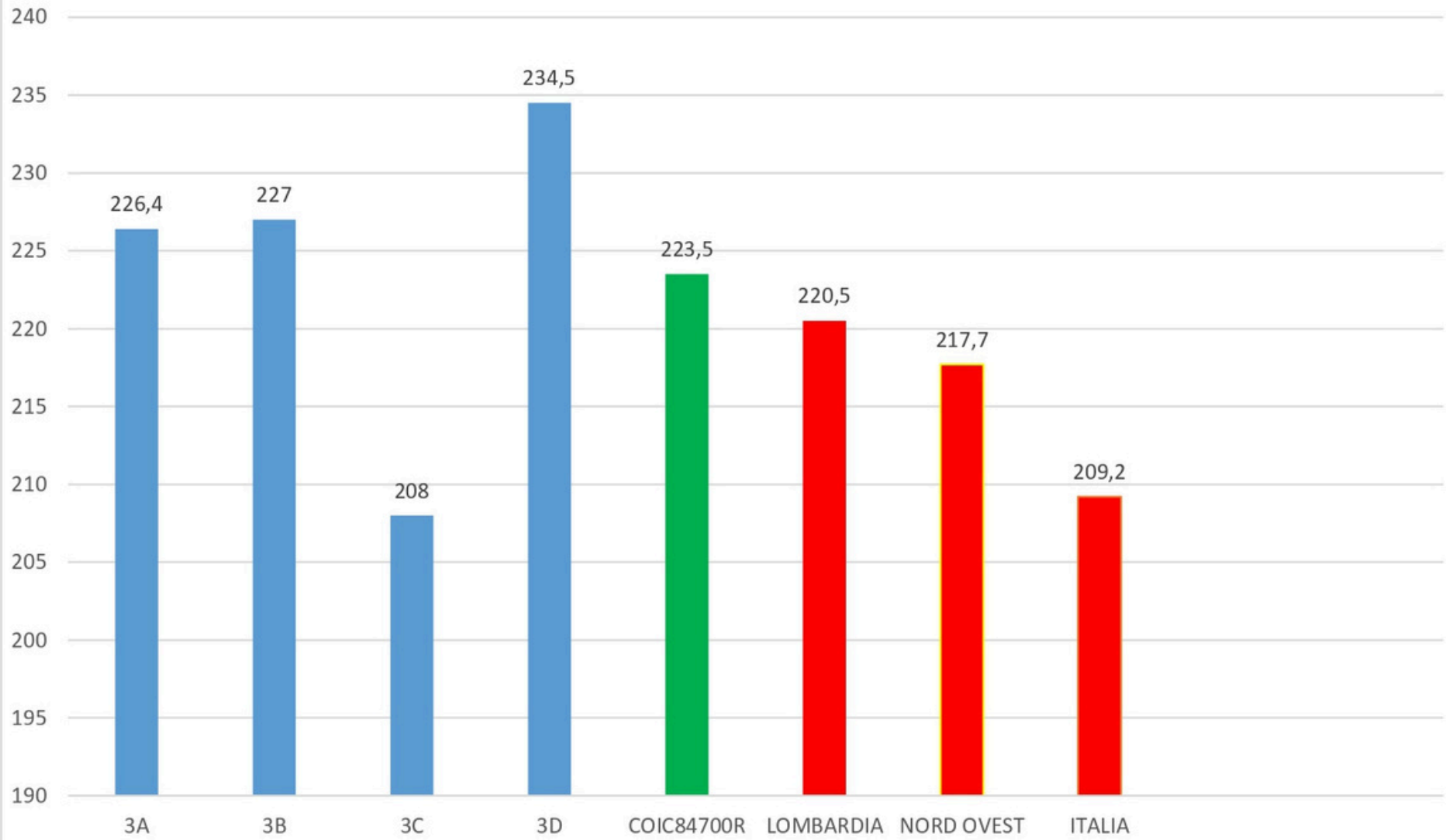
## Terze Secondaria INGLESE READING



# RISULTATI PROVE INVALSI A.S. 2022/2023



## Terze Secondaria INGLESE LISTENING





# Ampliamento Offerta Formativa

Progettualità a.s. 2023/2024

# SCUOLA DELL'INFANZIA



*I progetti attuati nell'anno scolastico 2023/2024 sono i seguenti:*

- Progetto accoglienza
- Progetto di Psicomotricità
- Progetto educazione alimentare Sodexo
- Progetto Sicurezza "Siamo tutti sicuri"
- Progetto educazione alla teatralità "I diritti dei bambini"
- Progetto artistico "Atelier"
- Progetto "Nati per leggere"
- Progetto Biblioteca
- INDIPOTE(DN)S - Attività di identificazione precoce con sospetto DSA
- Inglese



# SCUOLA PRIMARIA

*I progetti attuati nell'anno scolastico 2023/2024 sono i seguenti.*

- Progetto Kairos (Primaria di via Alfieri e di via Montessori)
- Progetto psicomotricità
- Progetto nuoto
- Progetto Minibasket
- Progetto Karate
- Progetto Innovamat
- Progetto "Insieme in Musica" (Primaria di via Alfieri)
- Progetto "Murales" (Primaria di via Alfieri)
- Progetto "A scuola con la banda" (Primaria di Via Alfieri)
- Progetto "L'orto: il lavoro della terra come via educativa" (Primaria di Via Alfieri)
- Progetto "Cittadini per Costituzione" (Primaria di Via Alfieri)
- Progetti di Madrelingua Inglese : "The treasure" classi 1-2-3; "Let's investigate" classi 4-5 (Primaria di Via Alfieri)
- Progetto "Un bosco fatto con il pennello: la natura nell'arte" (Primaria di Via Alfieri)
- Progetto Bullismo
- Progetto Affettività





# SCUOLA PRIMARIA



*I progetti attuati nell'anno scolastico 2023/2024 sono i seguenti:*

- Progetto accoglienza
- Progetto Impronte
- Progetto Biblioteca
- Progetto "Pensa, crea, vola..." (Primaria di Asnago)
- Progetto "Teatrino" in madrelingua inglese (Primaria di Via Montessori)
- Laboratorio di ritmica, vocalità ed espressività musicale (Primaria di Via Montessori)
- Progetto "Imparo a comunicare"
- Progetto educazione alimentare Sodexo
- Spettacolo "Favolosamente Bulli"
- Progetto Solidarietà (a favore della scuola di Tarapampa-Perù)
- Progetto Attività Alternativa
- Progetto "Facilitazione linguistica"



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



*I progetti attuati nell'anno scolastico 2023/2024 sono i seguenti:*

- Progetto affettività
- Progetto accoglienza
- Progetto "Sportello di ascolto"
- Progetto AVIS
- Progetto AIRC
- Progetto Biblioteca
- Progetto Impronte
- Corsi di recupero di italiano e matematica
- DELE (preparazione al examen nivel A1)
- Preparazione per esame KET
- CCR- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Progetto "Giochi matematici"
- Corso di approfondimento/consolidamento/recupero
- Progetto Erasmus
- Progetto "Facilitazione linguistica"
- Progetto Banda



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*I progetti attuati nell'anno scolastico 2023/2024 sono i seguenti:*

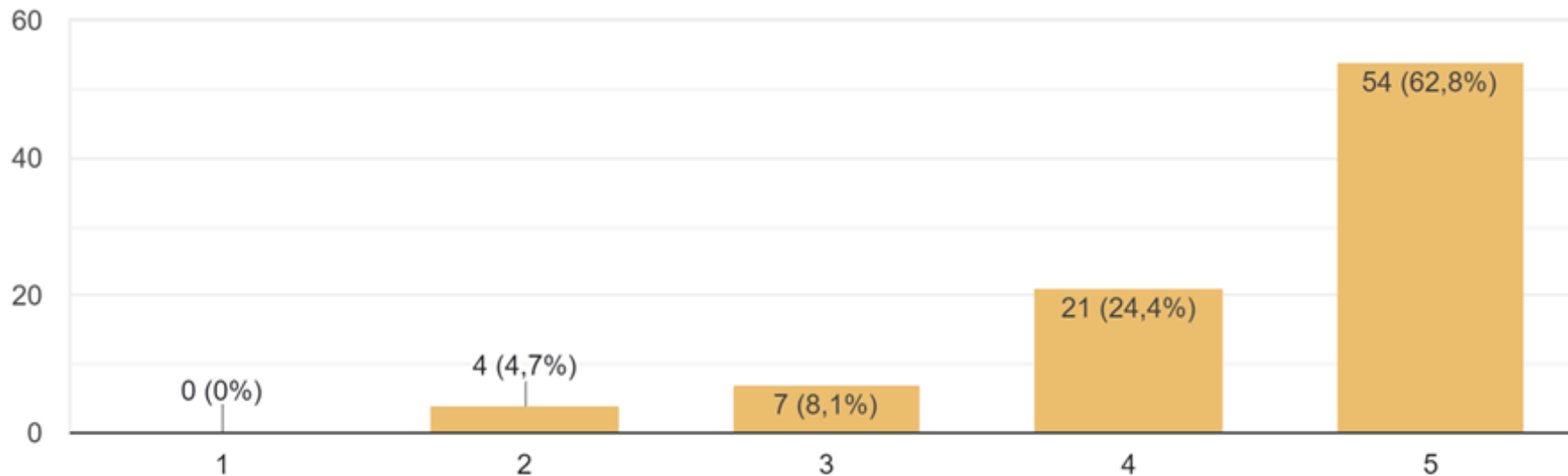
- Progetto nuoto
- Progetto ICDL Word
- Progetto ICDL Excel
- Progetto Golf- CSS
- Progetto Bullismo



# VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI PROGETTI

## Validità del progetto

86 risposte





# Rapporti con il territorio

a.s. 2023/2024

# Scuola e Amministrazione Comunale

L'Amministrazione comunale:



- ha contribuito con un importante finanziamento di fondi per il Diritto allo Studio alla realizzazione di tanti dei progetti realizzati durante l'anno scolastico 2023/2024;
- gestisce il comodato dei libri di testo per la Scuola Secondaria di Primo Grado;
- si fa carico delle spese di gestione;
- gestisce il servizio mensa e trasporto;
- assicura l'intervento di assistenti educatori per gli alunni in situazioni di disabilità e svantaggio, in casi di necessità (intervento scolastico e domiciliare) ed iniziative di alfabetizzazione linguistica e di supporto (italiano per lo studio) rivolto agli alunni stranieri.



# Scuola e Sport

La scuola ha collaborato con le società sportive del territorio:

- Virtus Basket di Cermenate
- CAO di Cermenate
- Aqua Sport di Cermenate



# Team Antibullismo

Il Team Antibullismo ha avuto le funzioni di:

- coadiuvare il Dirigente scolastico, coordinatore dei Team, nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo;
- promuovere la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale scolastico;
- promuovere nella "Giornata nazionale contro il bullismo" una riflessione in tutte le classi;
- coinvolgere Enti Esterni, Forze dell'Ordine (Polizia di Stato, Polizia Postale, Guardia di Finanza) in attività formative rivolte agli alunni e all'intera comunità;
- partecipare ad eventi/concorsi locali e nazionali;
- comunicare ad alunni, famiglie e tutto il personale scolastico dell'esistenza del team a cui poter fare riferimento per segnalazioni o richieste di informazioni sul tema.

E' stato predisposto un protocollo (prot. n°7859 del 07/12/2022) che ha definito in maniera precisa e puntuale la procedura da seguire per un caso di presunto bullismo o vittimizzazione.





# Panoramica Canale Social Instagram



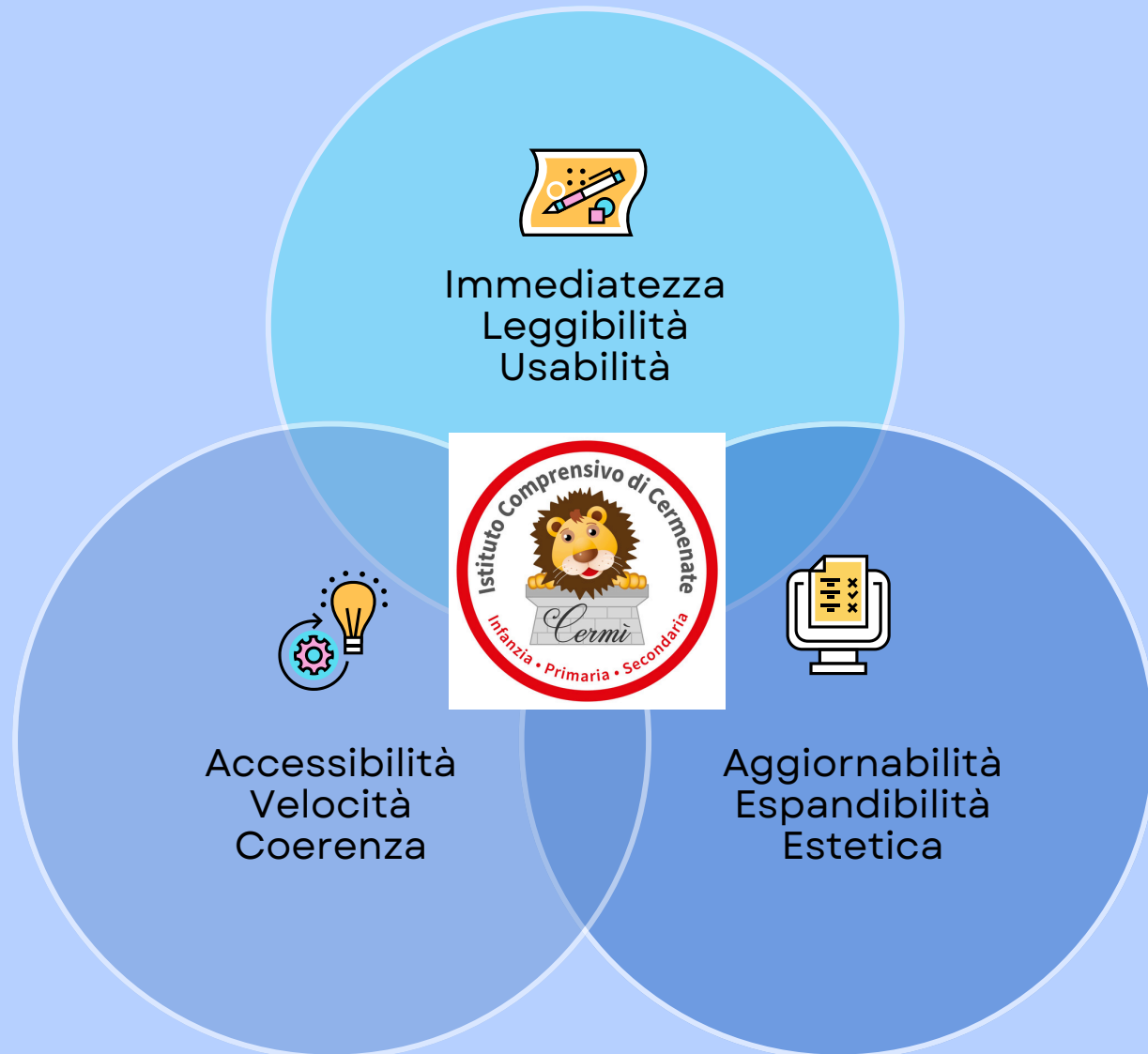
- Numero totale di follower: 780
- Account raggiunti: 1.279
- Account che hanno interagito per singolo post: 313
- Numero post: 633
- Visite sul profilo: 931
- Fascia d'età follower 35-44 : 34,2%
- Genere dei follower: 81,8 % donne
- Periodo di maggiore attività: dalle 18 alle 21

# Istituto Comprensivo di Cermenate

[www.iccermenate.edu.it](http://www.iccermenate.edu.it)

Sul nostro sito si trovano tutte le:

- informazioni per conoscere meglio la scuola e l'organizzazione: contenuti rivolti soprattutto ad utenti esterni alla scuola o agli studenti e alle loro famiglie. Sono in genere informazioni stabili nel tempo, che possono restare immutate per un intero anno scolastico o anche di più;
- comunicazioni di servizio: contenuti rivolti sempre a studenti e famiglie, ma anche a docenti e personale scolastico in genere. Sono informazioni che necessitano di essere inserite quotidianamente o quasi, in modo agevole e veloce, e con una collocazione non sempre prevedibile a priori.





# PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza a.s. 2023/2024

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

**LINEA DI INVESTIMENTO**  
**M4C1I3.2 - SCUOLE 4.0: SCUOLE INNOVATIVE E LABORATORI**

### **TITOLO PROGETTO** **"DIGCERSCUOLA 4.0"**

<b>DATA INIZIO PROGETTO PREVISTA</b>	<b>DATA FINE PROGETTO PREVISTA</b>
<b>01/01/2023</b>	<b>31/12/2024</b>



## Descrizione:

Il progetto è quasi terminato.



Ad oggi mancano solo le installazioni dei PC All In One nella nuova aula digitale della Scuola Secondaria di Primo Grado e dei Monitor Touch nei vari plessi, come previsto dal Capitolato tecnico.

L'aula polivalente e la nuova aula digitale della Scuola Secondaria di Primo Grado sono state arredate con complementi tecnologici e innovativi, cablati per il potenziamento della connessione e dotate di carello di ricarica per tablet o notebook.

Nell'aula STEM di Via Montessori è stato collocato un armadio blindato per tutelare meglio il materiale comprato con il bando del PNSD "Spazi e strumenti per lo STEM!".

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI



Aula  
Polivalente

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI DIGITALI

## PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI



Nuova  
Aula Digitale

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ANIMATORI DIGITALI 2022 - 2024



**LINEA DI INVESTIMENTO**  
**M4C1I2.1 - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA**  
**TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

## TITOLO PROGETTO

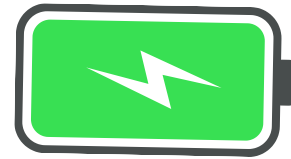
### ANIMATORI DIGITALI 2022-2024

DATA INIZIO PROGETTO PREVISTA	DATA FINE PROGETTO PREVISTA
01/01/2023	31/08/2024



## Descrizione:

Il progetto è terminato. Sono state formate 32 unità.



E' in fase di rendicontazione sulla piattaforma FUTURA PNRR.

I progetti attuati sono stati i seguenti:

### Fondamenti di informatica per la scuola primaria

- ID PERCORSO: 208774 - Livello: A1 - Tipo percorso: Blended - Numero di ore: 12 - Area DigCompEdu: 1, 3, 6

### Fondamenti di informatica per la scuola primaria - approfondimento

- ID PERCORSO: 242536 - Livello: A2 - Tipo percorso: In presenza - Numero di ore: 18 - Area DigCompEdu: 2, 3, 6

### Scuola dell'Infanzia: Quadri di riferimento europei e piattaforma Google Workspace for Education

- ID PERCORSO: 244170 - Livello: A1 - Tipo percorso: Blended - Numero di ore: 6 - Area DigCompEdu: 1, 2, 3

### Redazione documentazione online su specifiche piattaforme

ID PERCORSO: 259893 - Livello: B1 - Tipo percorso: Blended - Numero di ore: 7 - Area DigCompEdu: 1, 2

## AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

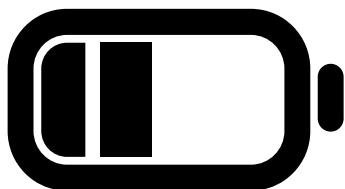
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI  
SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE  
COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

### TITOLO PROGETTO STEM: UN GIOCO DA RAGAZZ@!!

DATA INIZIO PROGETTO PREVISTA	DATA FINE PROGETTO PREVISTA
15/12/2023	15/05/2025

## Descrizione:

Il progetto è in corso.



Questi i progetti che sono stati proposti ai nostri alunni e alle nostre alunne.

Di seguito i progetti proposti all'interno dell'**INTERVENTO A**:

### Scuola dell'Infanzia

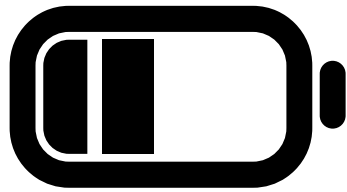
- Corso di inglese (sezioni dei grandi a.s. 2024/2025)

### Scuola Primaria

- Robotica con Bee bot e Super Doc (classi prime a.s. 2024/2025)
- Robotica con i mattoncini lego (classi seconde a.s. 2023/2024) - il corso si è già svolto nel mese di giugno con iscrizioni al completo.
- Robotica con i mattoncini lego (classi seconde a.s. 2024/2025) - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.
- Code.org (classi quarte a.s. 2024/2025)
- Scratch (classi quinte a.s. 2024/2025) - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.
- Corso di lingua tedesca (classi quinte a.s. 2024/2025) - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.

## Descrizione:

Il progetto è in corso.



Questi i progetti che sono stati proposti ai nostri alunni e alle nostre alunne.

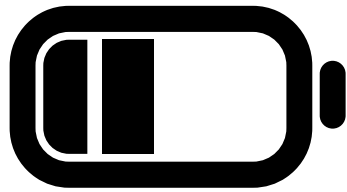
Di seguito i progetti proposti all'interno dell'**INTERVENTO A**:

### Scuola Secondaria di Primo Grado

- **Bio - Lab (classi seconde a.s. 2024/2025)** - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.
- Tecno - Lab (classi terze a.s. 2024/2025)
- **Mate - Lab 1.0 - Gruppo 1 (classi prime a.s. 2024/2025)** - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.
- **Mate - Lab 1.0 - Gruppo 2 (classi prime a.s. 2024/2025)** - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.
- Mate - Lab 2.0 (classi seconde a.s. 2024/2025)
- Mate - Lab 3.0 (classi terze a.s. 2024/2025)
- Mate in gioco! (tutte le classi a.s. 2024/2025)
- **ICDL (classi seconde/terze a.s. 2024/2025)** - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.
- APP di Google Workspace for Education (classi prime a.s. 2024/2025)
- **Corso di inglese per la preparazione all'esame KET (classi terze a.s. 2024/2025)** - il corso è al completo. Le iscrizioni sono state chiuse.

## Descrizione:

Il progetto è in corso.



Questi i progetti che sono stati proposti ai nostri alunni e alle nostre alunne.

Di seguito i progetti proposti all'interno dell'**INTERVENTO A**:

### Scuola Secondaria di Primo Grado (ORIENTAMENTO)

- Speaker per un giorno e più... (classi terze a.s. 2024/2025)
- Verde Creativo (classi terze a.s. 2024/2025)
- Laboratorio esperienziale attivo o manipolativo (classi seconde a.s. 2024/2025)

Di seguito i progetti proposti all'interno dell'**INTERVENTO B rivolti ai docenti interni dell'Istituto**:

I corsi avranno una durata di 30 h.

- Corso elementary/intermediate A2/B1 (in presenza) - Il corso verrà tenuto dalla docente prof.ssa Lorenza Trombetta
- Corso intermediate/advanced B2 (in aula virtuale) - Il corso verrà tenuto da un docente della British Global School
- Corso CLIL (in presenza) - Il corso verrà tenuto dalla docente prof.ssa Maria Cristina Pifferi (esterna al nostro Istituto)

## FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

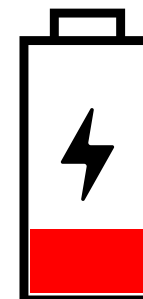
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI  
SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA  
DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE

### TITOLO PROGETTO DIGITAL TEACHING 4.0

#### Descrizione:

Il progetto non è ancora stato avviato.

DATA INIZIO PROGETTO PREVISTA	DATA FINE PROGETTO PREVISTA
29/02/2024	30/09/2025





•P

PA digitale 2026

Piano Nazionale



di Ripresa e Resilienza

**AVVISO INVESTIMENTO 1.2**

**"ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE**

**Descrizione:**

Il progetto è fermo per adesso.



10%



•P

**PA digitale 2026**

Piano Nazionale

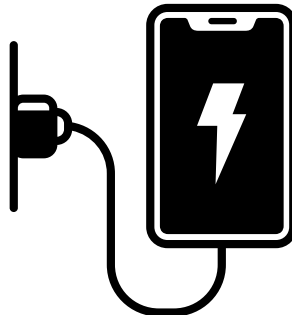


di Ripresa e Resilienza

**AVVISO PUBBLICO "MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI  
SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)" - PNRR M1C1  
INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE"  
FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXTGENERATIONEU.**

### **Descrizione:**

Il progetto è in fase di lavorazione.





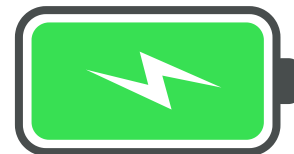


pon  
2014-2020

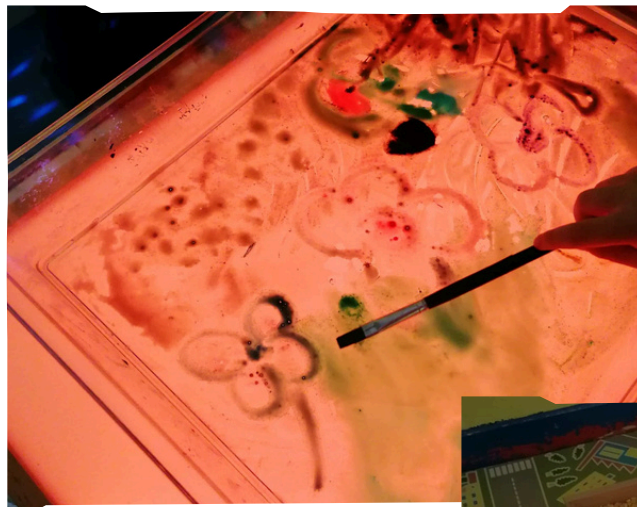
## *Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*

**AZIONE 13.1.5  
AVVISO PUBBLICO N°38007  
DEL 27 MAGGIO 2022**

### **Descrizione:**



Il progetto è terminato. Ecco quello che è stato realizzato.



**Arredi  
interni**



pon  
2014-2020

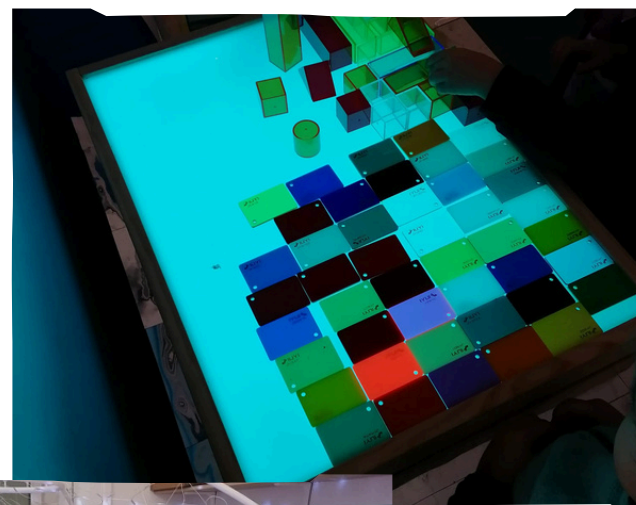
## *Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*

**AZIONE 13.1.5  
AVVISO PUBBLICO N°38007  
DEL 27 MAGGIO 2022**

### **Descrizione:**



Il progetto è terminato. Ecco quello che è stato realizzato.



**Arredi  
interni**

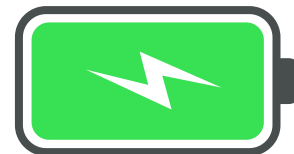


pon  
2014-2020

## *Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*

**AZIONE 13.1.5  
AVVISO PUBBLICO N°38007  
DEL 27 MAGGIO 2022**

**Descrizione:**



Il progetto è terminato. Ecco quello che è stato realizzato.



**Arredi  
dell'outdoor**





pon  
2014-2020

## *Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*

**AZIONE 13.15  
AVVISO PUBBLICO N°38007  
DEL 27 MAGGIO 2022**

**Descrizione:**



Il progetto è terminato. Ecco quello che è stato realizzato.



**Arredi  
dell'outdoor**



# Conclusione



Il presente documento rappresenta una tappa significativa del percorso di riflessione sulla nostra identità, sui valori etici e culturali del nostro fare scuola e si pone come il primo tentativo formale di condividere e di socializzare in maniera ufficiale il nostro essere e fare scuola con la comunità di appartenenza.





FINE