



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO DI CERMENTATE

tel. 031 771358 - fax 031 722632 - c.f. 81004150132

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via Alfieri - 22072 CERMENTATE (CO)

MAIL: coic84700r@istruzione.it; PEC: coic84700r@pec.istruzione.it;

Sito: www.iccermentate.edu.it

**Al Collegio dei docenti
E p.c
Al Consiglio di istituto
Alla DSGA
Al Personale ATA
Alle famiglie
All'Albo e Sito Web
Agli Atti**

OGGETTO: Integrazione atto d'indirizzo del Dirigente per il piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015 a seguito dell'emergenza sanitaria determinata dal COVID -19.

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19" convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13;

VISTO Il protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO il Rapporto ISS n°58/2020 COVID – 19;

VISTA la documentazione ufficiale consultabile sulla pagina <https://www.istruzione.it/rientriamoascolola/index.html>

PRESO ATTO della necessità di integrare ulteriormente l'atto di indirizzo

IL DIRIGENTE

INTEGRA L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA con le seguenti disposizioni:

- tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e successive integrazioni;
- tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI (a.s. 2020/21):

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, Il dirigente scolastico intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- nominare per ogni ordine di scuola un referente COVID;
- per rendere più efficiente il servizio scolastico in tutte le sue articolazioni, seguire con attenzione l'evoluzione normativa che riguarderà il personale tutto ed in particolar modo il cosiddetto personale Fragile. A tal proposito il DS utilizzerà in maniera parsimoniosa ed equilibrata le disposizioni normative in essere e quelle che verranno in materia di lavoro agile, in un'ottica di equilibrio tra le esigenze del servizio e le esigenze dei singoli lavoratori così da dare soddisfazione ai singoli e concretezza al disposto normativo;
- assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio coordinata dal DSGA, con il quale manterrà un contatto costante;

AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO – FORMATIVA - METODOLOGICA (a.s. 2020/21):

Durante il periodo di emergenza sanitaria, Il Dirigente scolastico ha attivato per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nella scuola ed attiverà, ove necessario, modalità di didattica a distanza e/o didattica digitale integrata con riguardo anche alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità. In base alle disposizioni di sicurezza per il rientro degli studenti a Settembre si indicano le seguenti priorità:

1. Dal 1° Settembre 2020: favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze come previsto nei PAI e nei PIA.

2. Implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo della multiplatforma di didattica a distanza Google G Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona al principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DAD richiamate in premessa e sull'utilizzo delle piattaforme informatiche.

3. Prevedere un piano di DDI

INTRODUZIONE EDUCAZIONE CIVICA – L. 92/2019:

Il dirigente scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curriculum di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21. Il "nuovo insegnamento" dovrebbe snodarsi lungo tre principali direttrici:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico.

Il Collegio dei Docenti, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle presenti Linee Guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell'esercizio

dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare, nel curricolo di Istituto, gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica.

Per l'anno scolastico 2020/2021 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curricolo di istituto. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA:

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, Il dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi anche in autoformazione, in via residuale, e si propongono percorsi di formazione alcuni dei quali, considerata l'eccezionalità del momento, si configurano come formazione obbligatoria in servizio. A tal proposito il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche".

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi).

Il Dirigente Scolastico, inoltre, affiancato dal DPO nella gestione delle problematiche del trattamento dei dati personali, garantirà, per il tramite appunto di tale soggetto qualificato in materia di privacy, un aggiornamento costante del personale sui rischi e sulle misure di sicurezza, in considerazione della crescente importanza e complessità del settore, specie per la DAD/DDI.

AZIONI DEL DIRIGENTE A TUTELA DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI E DELLA SALUTE DEI LAVORATORI:

- Il Dirigente scolastico sorveglia affinché non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica per competenze dei docenti. Il Dirigente scolastico ha attivato ed attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali, attività di monitoraggio costante della didattica sia essa in presenza che a distanza dando particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali. Tutte le componenti sono state sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni così come indicato nel documento sulle linee guida della didattica a distanza con lo scopo di restare connessi per non essere isolati in questa eccezionale fase di emergenza sanitaria. Sono e saranno convocate riunioni staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, in modalità a distanza e/o in presenza (a seconda degli OO.CC. coinvolti o della situazione che si vive al momento) per coordinare le azioni didattiche;
- ha guidato e guida altresì i docenti ed i Consigli di classe nella rendicontazione delle attività svolte, rimodulando la funzione docente e la progettazione sulla base delle nuove attività svolte. Per rispettare le regole del distanziamento sociale ed evitare assembramenti, il Dirigente scolastico convoca tramite l'applicazione Meet di G Suite for Education il Collegio docenti e gli altri organi collegiali, al fine di coordinare le azioni didattiche e gestionali, in attesa di una possibile normalizzazione dello scenario epidemico che potrà suggerire convocazioni in presenza;
- pianifica gli interventi da attuare supportato dal contributo dei suoi collaboratori, delle FFSS, dei referenti di plesso, dei coordinatori di classe e dei dipartimenti; si procede guidando i docenti ed i Consigli di classe nelle programmazioni didattiche per competenze che tengano conto anche di un'eventuale attività didattica mista (DAD/in presenza);
- fornisce linee guida relative al rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione, promuove la cultura delle attività valutative formative costanti, in coerenza con quanto definito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, secondo le diverse specificità;
- favorisce la condivisione di una prospettiva della valutazione formativa sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;
- assicura l'utilizzo, anche nella didattica a distanza, di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per restare in contatto con gli alunni con diverse abilità;
- assicura che ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il dirigente scolastico assicura che ogni docente, in relazione all'attività svolta, informi tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, programmi secondo le forme stabilite il superamento di eventuali lacune;

- si impegna ad attivare tutte le procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i pc e i tablet presenti nella dotazione scolastica e ha acquistato ulteriori devices per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza per sopperire alle esigenze degli studenti richiedenti prestando attenzione alle situazioni di disagio economico e sociale;
- porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative alla attività didattica a distanza dando la massima diffusione delle stesse. A tal proposito è attiva sulla home page del sito dell'istituto un banner "Covid 19" che raccoglie tutte le note in materia sanitaria emergenziale;
- in costante contatto con il DPO, assicura l'applicazione della normativa sulla privacy per la gestione delle piattaforme e degli altri strumenti attraverso i quali si esplica la DAD;
- in costante contatto con l'RSPP, RLS ed il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria;
- cura i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti;
- pubblica sul sito dell'istituto i regolamenti, le direttive e ogni atto che riguarda il regolare funzionamento dell'Istituzione Scolastica. Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della missione dell'istituto e per il successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà della didattica a distanza e del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

CONSIDERATO QUANTO SOPRA, IL COLLEGIO DEI DOCENTI DOVRA':

- mettere a punto le necessarie revisioni al curricolo, con particolare riferimento alla elaborazione di unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza, che si renda via via necessaria:
- elaborare il curricolo d'istituto per l'educazione civica;
- sostenere, a partire dall'adeguamento del PTOF dell'a.s. 2019-2020 per la DaD e la valutazione formativa, lo sviluppo continuo della DDI (didattica digitale integrata) e della valutazione formativa, al fine di coinvolgere il maggior numero di alunni dell'istituto;
- prevedere una personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- garantire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente per via remota.

ORGANIGRAMMA:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERMENATE
tel. 031 771358 - fax 031 722632 - cf. 81004150132
Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via Alfieri - 22072 CERMENATE (CO)
MAIL: icpc44@istruzione.it; PEC: coic84700r@pec.istruzione.it
Sito: www.iccermenate.edu.it

**ORGANIGRAMMA
ANNO SCOLASTICO
2020/2021**

**DIRIGENTE SCOLASTICA
TOLOMEA RUBINO**

COLLABORATORI DIRIGENTE

- Peluso Flavia
- Iemma Antonietta

REFERENTI DI PLESSO

- Scuola dell'Infanzia: **Trani Mariangela**
- Scuola Primaria di Via Alfieri: **De Vecchi Teresa**
- Scuola Primaria di Via Montessori: **Faverio Alessia**
- Scuola Primaria di Asnago: **Molteni Elisabetta**
- Scuola Secondaria di Primo Grado: **Azzan Samuele**

COORDINATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Classe 1^A: **Monza**
- Classe 2^A: **Bertuolo**
- Classe 3^A: **Marcati**
- Classe 1^B: **Arrighi**
- Classe 2^B: **Toppan**
- Classe 3^B: **Baggi**
- Classe 1^C: **Celentano**
- Classe 2^C: **Peluso**
- Classe 3^C: **Mussari**
- Classe 1^D: **Crea**
- Classe 2^D: **Trombetta**
- Classe 3^D: **D'Andrea**
- Classe 3^E: **Azzan**

RESPONSABILI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Commissione orario: **Clementina Mussari / Maurizia Marcati**
- Responsabile C. C. R.: **Crea Angela**
- Responsabile Orientamento: **Adelio Cattaneo**
- Responsabile attività scientifica e giochi matematici: **Maurizia Marcati / Vincenzo D'Andrea**
- Responsabile manifestazioni e attività sportive: **Giuseppe Vultaggio**

FUNZIONI STRUMENTALI

- Continuità ed orientamento: **Emilia Cascone**
- PTOF, PdM e RAV: **Laura Toppan**
- Integrazione e interculturalità: **Lorenza Trombetta**
- Inclusione: **Diletta Bernasconi**

TEAM DIGITALE

- Antonietta lemma
- Samuele Azzan
- Diletta Bernasconi

REFERENTE BULLISMO CYBERBULLISMO LEGALITA'

Oteri Jorge Andres

INSEGNANTI TUTOR

Simona Alberio, Paola Falvo

RAPPRESENTANTE RLS

Flavia Peluso

REFERENTI MENSA SCOLASTICA

- Scuola dell'Infanzia: **Longobardi Patrizia**
- Scuola Primaria: **Rolande Tripodi**

RESPONSABILI ASPP

- Scuola dell'Infanzia: **Daniela Cattaneo**
- Scuola Primaria di Via Alfieri: **Giorgia Monti**
- Scuola Primaria di Via Montessori: **Alessia Faverio**
- Scuola Primaria di Asnago: **Angela Rigola**
- Scuola Secondaria di Primo Grado: **Giuseppe Vultaggio**

COMMISSIONI

- Continuità: **Annalisa Dubini e Silvia Grossi**
- PTOF e PdM: **Antonietta lemma e Samuela Perugini**
- Inclusione: **Simona Alberio e Marco Galvagni**
- Elettorale: **Samanta Scagnelli e Rolande Tripodi**
- Educazione Civica: **Sala Maria Grazia, Beggio Lucia e Monza Anna**
- Integrazione e intercultura: **Roberta Ventura e Pupa Sabrina**

REFERENTI BES/DSA

Samuela Perugini, Daniela Cairoli e Luisa Bernasconi

REFERENTE ADOZIONI

Elena Mazzola

REFERENTI COVID 19

Donatella Berto, Paola Falvo e Enrica Baggi

LE FINALITA' STRATEGICHE CONNESSE ALL'ORGANIZZAZIONE SONO:

1. la realizzazione di una reale identità di Istituto al di là delle differenze territoriali legate all'ubicazione dei plessi;
2. uniformità dell'offerta formativa con creazione di percorsi curricolari in continuità orizzontale e verticale;
3. innovazione della didattica con metodologie incentrate sulle competenze europee e di cittadinanza;
4. coinvolgimento di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola, nel processo di formazione degli alunni;
5. comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico, le famiglie, gli alunni, gli enti territoriali, le realtà associative;
6. implementazione dell'utilizzo del registro elettronico in tutti gli ordini di scuola.

Le presenti linee di indirizzo del dirigente scolastico integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22 .

1. Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2020/21.

Ceremate, 23 Settembre 2020

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Tolomea Rubino
Firmato digitalmente ai sensi del cd.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa